3. Criteria voor uitdagend aanbod

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | De leeractiviteit heeft een hoge moeilijkheidsgraad | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 2. | De leeractiviteit is interessant en uitdagend. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 3. | De leeractiviteit bestaat uit open opdrachten. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 4. | De leeractiviteit laat leerlingen echte problemen oplossen. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 5. | De leerlingen werken met (abstracte) begrippen. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 6. | De leeractiviteit bevat voor leerlingen nieuwe leerstof. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 7. | Van de leerlingen wordt een onderzoekende houding gevraagd. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 8. | De leerlingen zoeken naar samenhang en verbanden. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 9. | De leeractiviteit biedt ruimte voor zelfstandigheid en samenwerking. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 10. | De leerlingen gebruiken een variatie aan informatiebronnen. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 11. | De leeractiviteit stimuleert de metacognitieve vaardigheden. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
| 12. | De leerlingen worden voorzien van feedback. | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
|  |  | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |
|  |  | **Altijd 5 4 3 2 1 Nooit** | **Toelichting:** |